

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Педагогика и психология физической культуры**

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Педагогика и психология физической культуры».

Цели дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: психология физической культуры, теория и методика физической культуры.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология физической культуры» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам, формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.

Изучаемые разделы:

Роль физической культуры и спорта в развитии личности.

Физическая культура личности – составная часть гармоничного формирования личности

Педагогический кодекс тренера, учителя физической культуры

Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта

Проблемы и задачи педагогики физической культуры и спорта

Педагогическая характеристика спортивной группы и рекомендации по коррекции ее микроклимата

Средства и методы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта

Психологические основы обучения и воспитания

Психологические основы обучения двигательным действиям.

Развитие психических процессов в физическом воспитании

Психологические основы формирования личности в физическом воспитании

Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физического воспитания

Спорт как специфический вид человеческой деятельности (предмет и задачи психологии спорта)

Психологические особенности учебно-тренировочной деятельности в спорте

В рабочей программе дисциплины «Педагогика и психология физической культуры» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Педагогика и психология физической культуры» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 1,6 з.е., всего 60 час., лек. – 18 час., пр. - 18 час., СРС - 24 час., форма контроля – экзамен (8 ч.).

Литература:

1. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства: учебник / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103378-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959864> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог: монография / К. К. Марков, О. О. Николаева; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492855> (дата обращения: 05.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Педагогика физической культуры: учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 111 с. ISBN 978-5-8383-2370-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Сухинина, К. В. Основные физиологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта: учебное пособие / К. В. Сухинина, А. Н. Павлов, О. А. Ницина. - Иркутск : ИГУ, 2019. - 83 с. - ISBN 978-5-907095-76-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155042> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Чурекова, Т. М. Общие основы педагогики: учебное пособие / Т. М. Чурекова, И. В. Гравова, Ж. С. Максимова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-8353-1019-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30035> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Этнопедагогика традиционной физической культуры: учебно-методическое пособие / составители Х. Д.-Н.Ооржак, С. Я. Ооржак; Тувинский государственный университет. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 70 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156255> (дата обращения: 05.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.